

T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2026 KURUMSAL KIYASLAMA RAPORU

Rapor Tarihi: Ekim 2026

Hazırlayan Birim: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Koordinasyon: Birim Kalite Komisyonu

Kıyaslama Yapılan Kurumlar:

1. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
2. Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun kalite güvencesi, akreditasyon hazırlıkları, eğitim-öğretim, uygulamalı eğitim ve öğrenci katılım süreçlerini benzer yükseköğretim kurumlarının uygulamalarıyla karşılaştırmak amacıyla hazırlanmıştır.

Kıyaslama çalışmasında yüksekokulumuzun 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ile Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ve Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarının kamuya açık kurumsal raporları ve uygulamaları incelenmiştir.

Elde edilen bulgular doğrultusunda yüksekokulumuzun güçlü yönlerinin değerlendirilmesi, gelişmeye açık alanların belirlenmesi ve uygulanabilir iyileştirme önerilerinin oluşturulması hedeflenmiştir.

2. Yöntem

Kurumsal kıyaslama çalışması, doküman incelemesi ve nitel karşılaştırma yöntemiyle gerçekleştirilmiştir.

Kurumların Birim İç Değerlendirme Raporları, kalite yönetimi uygulamaları, öğrenci geri bildirim mekanizmaları, uygulamalı eğitim süreçleri ve kamuya açık faaliyetleri değerlendirilmiştir.

Kurumların farklı yıllara ait raporlarının bulunması ve bazı sayısal performans verilerinin karşılaştırılabilir olmaması nedeniyle değerlendirmelerde ağırlıklı olarak uygulamaların varlığı, kapsamı ve izlenebilirliği esas alınmıştır.

3. Kurumsal Kıyaslama Bulguları

3.1. Kalite Güvencesi ve Akreditasyon

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda kalite güvencesi süreçleri, Birim Kalite Komisyonu, Birim İç Değerlendirme Raporu, PUKÖ eylem planları ve izleme çalışmaları aracılığıyla yürütülmektedir. Bununla birlikte 2025 yılı BİDR'de akredite program bulunmadığı ve MEDEK başvuru koşullarının sağlanmasının gelişmeye açık bir alan olduğu belirtilmiştir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında iç tetkik uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Kalite süreçlerine öğrenci kalite elçilerinin katılımı da sağlanmaktadır.

Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda kalite süreçleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmekte, 2023 yılı raporunda MEDEK hazırlık çalışmalarına başlandığı belirtilmektedir.

Değerlendirme: Yüksekokulumuzun mevcut kalite güvencesi mekanizmaları önemli bir kurumsal altyapı oluşturmaktadır. Kıyaslama yapılan kurumlardaki sistematik iç tetkik, dijital performans izleme ve program düzeyinde akreditasyon hazırlığı uygulamalarının incelenmesi, mevcut süreçlerimizin geliştirilmesine katkı sağlayabilir.

3.2. Eğitim-Öğretim ve Uygulamalı Eğitim

3.2. Eğitim-Öğretim ve Uygulamalı Eğitim

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetleri, laboratuvar olanakları, saha uygulamaları ve staj süreçleriyle desteklenmektedir. Öğrencilerimizin mesleki uygulamalara güvenli ve bilinçli bir şekilde katılabilmeleri amacıyla eğitim programlarında İş Sağlığı ve Güvenliği dersi yer almaktadır. Ayrıca staja başlayan öğrencilere uygulama yapacakları hastaneler tarafından gerekli iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmektedir.

Yüksekokulumuzun Kilis ilindeki kamu ve özel sağlık kuruluşlarıyla güçlü iş birlikleri bulunmakta olup öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek çalışma ortamlarında geliştirmeleri desteklenmektedir. Bu iş birlikleri, yüksekokulumuzun uygulamalı eğitim alanındaki güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda da hastane uygulamalarına katılacak öğrenciler için iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri düzenlenmekte ve uygulama öncesi gerekli koşullar öğrencilere duyurulmaktadır.

Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun önceki dönem raporlarında ise uygulamalı eğitim ve staj faaliyetlerinde üniversite hastanesi ile İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı sağlık kuruluşlarından yararlanıldığı belirtilmektedir.

Değerlendirme: Yapılan kıyaslama sonucunda, yüksekokulumuzun iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri ile sağlık kuruluşlarıyla yürüttüğü uygulamalı eğitim iş birlikleri bakımından karşılaştırılan kurumlarla benzer uygulamalara sahip olduğu görülmektedir. Özellikle öğrencilerimizin hem eğitim programları kapsamında hem de hastanelerde staj öncesinde iş

sağlığı ve güvenliği eğitimi almaları, uygulama süreçlerinin güvenli yürütülmesi açısından önemli bir güçlü yönümüzdür.

Bu doğrultuda güçlü olan bu yapının sürdürülebilirliğinin sağlanması, uygulamalı eğitimin öğrenci kazanımlarına etkisinin ölçülmesi ve staj süreçlerinden elde edilen geri bildirimlerin sistematik olarak değerlendirilmesidir.

3.3. Öğrenci Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Yüksekokulumuzda öğrenci anketleri, temsilci toplantıları ve akademik danışmanlık mekanizmaları aracılığıyla öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca Ekim 2026'da gerçekleştirilen I. Öğrenci Çalıştayı ile öğrencilerin eğitim-öğretim ve yüksekokul süreçlerine ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenci kalite elçileri kalite süreçlerine katılmakta ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları yıllar itibarıyla yayımlanmaktadır.

Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun kurumsal raporlarında öğrenci kalite elçileri ve kurumsal anketler, kalite süreçlerine katılım mekanizmaları arasında yer almaktadır.

Değerlendirme: Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen öğrenci çalıştayı önemli bir katılım uygulamasıdır. Bu uygulamanın düzenli hâle getirilmesi, öğrenci önerilerinin kayıt altına alınması ve alınan kararların sonuçlarının öğrencilere duyurulması önerilmektedir.

Öğrenci temsilcilerinin kalite süreçlerine daha sistematik katılımının sağlanması, kıyaslama sonucunda değerlendirilebilecek diğer bir iyi uygulamadır.

4. Belirlenen İyi Uygulamalar

Kurum	Belirlenen iyi uygulama	SHMYO için uyarlanabilir yaklaşım
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Öğrenci kalite elçilerinin kalite süreçlerine katılımı	Program bazında öğrenci kalite temsilcilerinin katılımının güçlendirilmesi
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Yıllara göre öğrenci memnuniyet raporlarının yayımlanması	Öğrenci memnuniyet sonuçlarının yıllık karşılaştırmalı olarak raporlanması
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Uygulamalı eğitim öncesi İSG bilgilendirmesi	Programlar arasında uygulama öncesi hazırlık süreçlerinin gözden geçirilmesi
Harran Üniversitesi	Kurumsal bilgi sistemi üzerinden kalite süreçlerinin izlenmesi	Mevcut kalite kayıtlarının ve PUKÖ sonuçlarının bütünsel takibinin geliştirilmesi
Harran Üniversitesi	Sağlık kuruluşlarıyla uygulamalı eğitim iş birlikleri	Staj ve uygulama alanlarının çeşitlendirilmesine yönelik iş birliklerinin geliştirilmesi
Harran Üniversitesi	MEDEK hazırlık süreçlerinin kurumsal raporlarda ele alınması	Program bazında akreditasyon hazırlıklarının sistematik olarak izlenmesi

alınması

5. SHMYO İçin Önerilen İyileştirme Eylemleri

İyileştirme alanı	Önerilen faaliyet	Sorumlu birim	Önerilen takvim	İzleme göstergesi
Akreditasyon	Program bazında MEDEK Birim öz değerlendirme ve Komisyonu, eksiklik analizlerinin program sorumluları	Kalite	2026–2027	Öz değerlendirmesi tamamlanan program sayısı
Öğrenci katılımı	Öğrenci çalıştaylarının düzenli hâle getirilmesi ve önerilerin izlenmesi	Eğitim-Öğretim Komisyonu	Her eğitim-öğretim yılı	Değerlendirilen ve uygulanan öneri sayısı
Kalite kültürü	Öğrenci temsilcilerinin çalışmalarına katılımının geliştirilmesi	kalite Birim Komisyonu	Kalite 2027	Katılım sağlanan toplantı sayısı
Uygulamalı eğitim	Staj ve uygulama Bölüm kurumlarıyla birliklerinin değerlendirilmesi	iş başkanlıkları, program sorumluları	2027–2028	Aktif uygulama kurumu sayısı
Geri bildirim	Öğrenci memnuniyet sonuçlarının yıllık karşılaştırmalı analizinin yapılması	Birim Komisyonu	Kalite Yıllık	Karşılaştırmalı değerlendirme raporu
Dijital izleme	PUKÖ faaliyetlerinin ve iyileştirme kanıtlarının bütünsel geliştirilmesi	Birim Komisyonu	Kalite 2027–2028	İzlenen ve tamamlanan iyileştirme sayısı

6. İzleme ve Değerlendirme

Kıyaslama sonucunda önerilen iyileştirme faaliyetlerinin uygulanma durumu, Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda ilgili komisyonlar ve bölüm başkanlıkları tarafından izlenecektir.

Faaliyetlerin gerçekleşme durumları, performans göstergeleri ve elde edilen kanıtlar altı aylık dönemlerde değerlendirilecektir.

Kıyaslama sonuçları 2026–2028 Değişim Yönetimi Yol Haritası ve Bütünsel İzleme Tablosuyla ilişkilendirilerek PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme süreçlerine aktarılacaktır.

7. Sonuç ve Genel Değerlendirme

Gerçekleştirilen kurumsal kıyaslama çalışması, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun kalite güvencesi, eğitim-öğretim ve öğrenci katılımı alanlarında

mevcut kurumsal mekanizmalara sahip olduğunu, bununla birlikte bazı uygulamaların daha sistematik ve ölçülebilir hâle getirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun öğrenci kalite elçileri, memnuniyet raporları ve iç tetkik uygulamaları; Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun kalite bilgi sistemi, akreditasyon hazırlıkları ve uygulamalı eğitim iş birlikleri, yüksekokulumuz açısından değerlendirilebilecek iyi uygulama örnekleri olarak belirlenmiştir.

Bu doğrultuda öğrenci katılımının güçlendirilmesi, akreditasyon hazırlıklarının program bazında izlenmesi, uygulamalı eğitim olanaklarının geliştirilmesi ve kalite verilerinin sistematik değerlendirilmesi öncelikli iyileştirme alanları olarak önerilmektedir.

Belirlenen önerilerin kurumsal planlara yansıtılması ve sonuçlarının düzenli izlenmesiyle yüksekokulumuzda kalite kültürünün, eğitim-öğretim niteliğinin ve sürekli iyileştirme kapasitesinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

8. Kaynaklar

1. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu. 2025 Birim İç Değerlendirme Raporu.
2. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu. 2025 İç Tetkik Değerlendirmesi.
3. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu. Öğrenci Memnuniyet Raporları ve Öğrenci Kalite Elçileri duyuruları.
4. Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu. 2023 ve 2024 Birim İç Değerlendirme Raporları.
5. Harran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu. 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu, uygulamalı eğitim ve staj bölümü.